

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian, analisis, refleksi, dan pembahasan mengenai model *Cooperative Learning* tipe *Team Games Tournament* (TGT) untuk meningkatkan aktivitas belajar peserta didik maka dapat dikemukakan simpulan dan saran yang terkait dengan penelitian ini.

#### 5.1 Simpulan

Secara umum penelitian ini dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar peserta didik kelas IVB salah satu SD di kota Bandung dapat meningkat dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe *Team Games Tournament* (TGT). Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa simpulan yang diperoleh sebagai berikut:

- 5.1.1 Pelaksanaan pembelajaran menggunakan model *cooperative learning* tipe *Team Games Tournament* (TGT) pada mata pelajaran IPS materi jenis-jenis pekerjaan kelas IV SDN Sarijadi 7 telah terlaksana dengan kondusif sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang direncanakan. Aktivitas guru maupun peserta didik selama pembelajaran berjalan dengan cukup baik.
- 5.1.2 Aktivitas belajar peserta didik kelas IV SDN Sarijadi 7 dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *Team Games Tournament* (TGT) mengalami peningkatan dalam setiap siklusnya. Hal ini terbukti dari selisih skor persentase aktivitas belajar peserta didik baik secara umum maupun secara individual yang meningkat dan persentase ketuntasan belajar peserta didik yang mengalami peningkatan. Adapun indikator aktivitas belajar yang mengalami peningkatan adalah aktivitas visual, aktivitas lisan, aktivitas mendengarkan, aktivitas menulis, dan aktivitas emosional.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan di atas terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut:

### 5.2.1 Bagi Guru SD

Guru dapat menerapkan model *cooperative learning* tipe *Team Games Tournament* (TGT) sebagai rekomendasi pada proses pembelajaran secara umum, dan khususnya pada proses pembelajaran IPS dalam upaya meningkatkan aktivitas belajar peserta didik. Selain itu pembelajaran menggunakan model ini pun menuntut guru untuk mampu mengelola pembelajaran dengan sangat menyenangkan, sehingga bisa mengusir bosan dan jenuh selama proses pembelajaran. Selain itu, pembelajaran dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe *Team Games Tournament* (TGT) ini pun membutuhkan stamina yang kuat dan suara yang kencang mengingat banyaknya kegiatan pembelajaran yang melibatkan partisipasi aktif seluruh peserta didik.

### 5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan model *cooperative learning* tipe *Team Games Tournament* (TGT) untuk memperbaiki kualitas pendidikan di Indonesia kedepannya. Serta penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dan bahan kajian berkaitan dengan penerapan model *cooperative learning* tipe *Team Games Tournament* (TGT), yang bisa menjadi manfaat bagi peneliti lain. Adapun karakteristik peserta didik yang dijadikan sebagai subyek penelitian perlu diperhatikan dan dipertimbangkan dengan baik dalam penelitian dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe *Team Games Tournament* (TGT) ini. Terutama bagi karakteristik peserta didik yang cepat bosan, peneliti perlu membuat strategi pembelajaran yang lebih inovatif dan kreatif. Selain itu perlu di perhatikan pula lembar observasi yang digunakan dalam menilai aktivitas belajar peserta didik. Alangkah lebih baik bila lembar observasi disusun secara sistematis antara indikator aktivitas belajar dengan langkah-langkah model pembelajaran TGT. Dengan demikian dapat membantu observer dalam melakukan penilaian.

### 5.2.3 Bagi Sekolah

Dinda Ayu Wulandari, 2017

**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE TGT UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sekolah diharapkan dapat menyediakan berbagai fasilitas yang dapat menunjang guru untuk melaksanakan pembelajaran menggunakan model *cooperative learning* tipe *Team Games Tournament* (TGT). Hal ini dikarenakan perlunya waktu yang cukup dan media pembelajaran yang memadai guna tercapainya keterlaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe *Team Games Tournament* (TGT) ini.